

Утверждено»
Заместитель МБДОУ
«Детский сад с. Никольское»
Н.А. Тиханова
Приказ № 35 от 29.08.2025 г.



**Учебный план на 2025-2026 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад с. Никольское»
Спасского муниципального района Республики Татарстан**

Пояснительная записка к учебному плану 2025- 2026 учебный год

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с. Никольское» Спасского муниципального района РТ (далее - МБДОУ) составлен в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности по федеральной образовательной программе дошкольного учреждения.

При составлении учебного плана по реализации федеральной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

§ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012г. № 273-ФЗ);

§ § Устав МБДОУ «Детский сад с. Никольское» Спасского муниципального района Республики Татарстан;

§ Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 2);

§ «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Санитарные правила СП 2.4.3648-20» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПин»);

§ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

§ Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22Ю5-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

§ Федеральной общеобразовательной программой муниципальной бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Никольское» Спасского муниципального района РТ.

§ Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Никольское» Спасского муниципального района РТ

В ДОУ функционирует одна дошкольная разновозрастная группа.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней с режимом работы с 7.30 до 16.30 ч. Уставом учреждения определен летний оздоровительный период с 1.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариативная (инвариантной (обязательной)) части;
- 2) вариативная (модульная) части.

В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) части. **Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия непосредственной образовательной деятельности.

Вариативная часть учебного плана сформирована с учетом регионального компонента, в основе которого реализация образовательного процесса с учётом национальных, социокультурных, экономических, климатических условий и традиций нашего села, района и Республики.

Объем обязательной (инвариантной) части в учебном плане составляет более 60% от её общего объема основной общеобразовательной программы МБДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), не более 40%.

Учебный план учитывает направления развития ребенка, представленные в пяти образовательных областях:

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

Коллектив дошкольного образовательного учреждения, реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в этот перечень входит ООД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и «реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей».

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: формирование основ безопасности, усвоение моральных и нравственных ценностей, трудовых навыков, игру, создание языковой среды с детьми по обучению детей татарскому и русскому языкам.

Формирование навыков безопасности со II младшей подгруппы по подготовительную подгруппу осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

Усвоение моральных и нравственных ценностей реализуются через интеграцию образовательной области «Познавательное развитие» в организованной образовательной деятельности организуемой 1-2 раза в неделю.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;

- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социо-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Организованная образовательная деятельность (ООД):

ООД «ФЭМП» организуется в младшей и средней подгруппах – 1 раз в неделю, старшей и подготовительной-2 раза.

ООД «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром) организуется во второй подгруппе раннего возраста, младшей, средней и старшей подгрупп по 1 занятию. Начиная с подготовительной подгруппы, познавательная деятельность проводится 2 раза в неделю с включением регионального компонента.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через региональную программу Шаеховой Р.К обогащение представлений о жителях города, села, Республики Татарстан, истории края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, селе, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Республики Татарстан, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

ООД «Развитие речи», которая организуется со второй подгруппы раннего возраста по подготовительную подгруппу – 1-2 раза в неделю.

«Ознакомление с художественной литературой» интегрируется со всеми образовательными областями, и проводится в процессе режимных моментов, в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников.

Региональный компонент реализуется через региональную программу Р.К.Шаеховой, через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, художественными произведениями о селе, городе, жителях Спасского района, природе нашего края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

ООД: «Музыка» организуются во всех подгруппах 2 раза в неделю.

ООД «Художественное творчество (рисование)» организуется со второй подгруппы раннего возраста до средней подгруппы - 1 раз в неделю, со старшей подгруппы – 2 раза в неделю.

ООД «Художественное творчество (лепка)» проводится во второй подгруппе раннего возраста 1 раз в неделю. Начиная с младшей подгруппы до подготовительной подгруппы ООД «Лепка» чередуется с ООД «Аппликация» и проводится 1 раз в неделю.

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, трещотниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о селе, республике, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба,

бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

ООД «Физическая культура» организуется – 3 раза в неделю; (1 занятие проводится на улице).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в селе, Республике Татарстан, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в Приложении №3.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН:

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 50 и 1,5 часа соответственно. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня в возрасте с 2 до 3 лет не превышает 20 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

1.	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Математические представления	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Окружающий мир	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Природа	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36	1	4	36
1.	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
2	Развитие речи	1			1			1			1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-			-			-			1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах
1.	Художественно – эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
3	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72

	Аппликация	-			0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	Лепка	0.5	2	18	0.25	1	9	0.25	1	9	0.25	1	9
	Конструирование	0.5	2	18	0.25	1	9	0.25	1	9	0.25	1	9
1. 4	Физическое направление развития	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура: в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	На прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Формирование основ здорового образа жизни	В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах		
1. 5	Социально – коммуникативное направление развития	Ежедневно в режимных моментах											
	Игровая деятельность	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
	Ручной труд	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
	Труд	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
	Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		

[illegible]